

# Escuela Preparatoria Wilmer Amina Carter

2630 N. Linden Avenue • Rialto, CA 92377 • (909) 854-4100 • Niveles de año 9-12

Patricia Chavez, Director/a  
pchavez@rialto.k12.ca.us

## Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19

### **Distrito Escolar Unificado Rialto**

182 East Walnut Ave.  
Rialto, CA 92376  
(909) 820-7700  
www.rialto.k12.ca.us

#### Consejo Directivo Distrital

Edgar Montes, President  
Nancy G. O'Kelley, Vice President  
Dina Walker, Clerk  
Joseph Ayala, Member  
Joseph W. Martinez, Member  
Jazmin Hernandez, Student  
Member

#### Administración Distrital

Dr. Cuauhtémoc Avila  
**Superintendente**  
Dr. Daren McDuffie  
**Agente de Liderazgo Estratégico:  
Estrategia, Congruencia y Justicia  
Social**  
Kelly Bruce  
**Agente de Liderazgo de  
Innovación, Servicios de  
Instrucción de Instrucción Primaria**  
Jasmin Valenzuela  
**Agente de Liderazgo Estratégico,  
Lectoescritura/Intervención y  
humanidades**  
Dr. Edward D'Souza  
**Agente de Liderazgo Estratégico,  
Matemáticas/ciencias y  
Trayectorias Universitarias/de  
carrera profesional**  
Rhonda Kramer  
**Agente de Liderazgo en tecnología  
académica**  
Rhea McIver Gibbs  
**Agente Principal de Personal**  
Mohammad Z. Islam  
**Superintendente Asociado**  
Syeda Jafri

### **Mensaje de la Directora**

La Preparatoria W.A. Carter se encuentra en su 15º año de existencia y la escuela ha comenzado a establecer una cultura y conjunto de tradiciones que la distinguen de otras preparatorias en la zona. La Generación de 2019 tiene la distinción de ser la decimocuarta generación de egresados en la Preparatoria Carter. Nuestra escuela se ha convertido en un líder en la educación, los deportes y las oportunidades extracurriculares. Los esfuerzos de liderazgo de nuestro sobresaliente personal, aunados a comprensivos padres/tutores y comunidad empresarial, han influenciado enormemente el éxito de la Preparatoria Carter. Durante este pasado ciclo escolar, la Preparatoria Carter completó exitosamente la revisión de todo el programa académico mediante la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y recibió una acreditación de seis años la cual valida nuestro diploma para admisión en todas las universidades para inscripción de los egresados. Durante el proceso WASC, el personal, los padres y alumnos revisitaron la visión y misión escolar. La Visión fue re-definida para declarar "La Visión de la Preparatoria W.A. Carter es graduar a todos los alumnos con las habilidades para ser estudiantes de formación continua y ciudadanos productivos." La Misión ahora declara "La Misión de la Preparatoria W.A. Carter es educar, motivar y alentar a los alumnos a lograr sus metas e ir en busca de su pasión en un mundo siempre cambiante." El lema escolar de la Preparatoria Carter es "En la Búsqueda de la Competencia y Más Allá" y los alumnos son alentados a demostrar nuestras "cuatro Ps" (en inglés) de "Pasión", "Desempeño", "Perseverancia" y "Orgullo" diariamente. La Preparatoria Carter se compromete a apoyar a nuestros alumnos en el cumplimiento de los requisitos A-G de los Consejos Universitarios así como incrementar el número de alumnos que se gradúan con la habilidad de conocimiento a nivel de año o superior. La Preparatoria Carter es una de varias escuelas en el Distrito Escolar Unificado Rialto en haberse unido a un grupo para ser una de las primeras preparatorias en avanzar hacia Intervención y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) en un esfuerzo por crear oportunidades para que los alumnos aprendan nuevas habilidades sociales y reduzcan el número de alumnos removidos del salón debido a comportamientos inapropiados. También somos la primera preparatoria en el distrito en obtener la distinción de tener un galardonado programa de lucha libre ganando dos campeonatos consecutivos de la Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés); la primera en cualquier deporte en la historia del distrito. La Preparatoria Carter es administrada por adultos quienes se esfuerzan por ofrecer un entorno comprensivo y positivo del cual pueden formar parte todos los alumnos y experimentar el éxito en un entorno educativo de alta calidad.

### **Perfil Comunitario y Escolar**

Situada bajo la Sierra de San Bernardino, la Ciudad de Rialto se encuentra en el sector poniente del Valle de San Bernardino, al oeste de la Sede de Condado. Rialto está a sesenta millas al este de Los Ángeles y a 103 millas al norte de San Diego. Ubicada al norte de Rialto, la Escuela Preparatoria Carter opera en un calendario tradicional. El perfil demográfico de los alumnos aparece en la gráfica.

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	619
10mo año	607
11vo año	579
12vo año	580
<b>Matriculación total</b>	<b>2,385</b>

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	16.4
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.4
Asiáticos	1.3
Filipinos	0.8
Hispanos o latinos	72.6
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.7
Blancos	6.2
De escasos recursos económicos	76.8
Estudiantes del inglés	9.3
Alumnos con discapacidades	12.3
Jóvenes de crianza temporal	1.3

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Wilmer Amina Carter	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	106	0	3
<b>Sin certificación total</b>	0	0	101
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Rialto	16-17	17-18	18-19
<b>Con certificación total</b>	♦	♦	0
<b>Sin certificación total</b>	♦	♦	0
<b>Que enseñan fuera de su área de competencia</b>	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Wilmer Amina	16-17	17-18	18-19
<b>Maestros de Estudiantes de Inglés</b>	0	0	0
<b>Total de asignaciones docentes incorrectas</b>	0	0	0
<b>Puestos vacantes de maestros</b>	0	1	3

\* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Conforme al acuerdo de Williams contra el Estado de California, el Distrito Escolar Unificado Rialto realizó una audiencia pública para determinar si cada escuela tenía o no suficientes libros, materiales instructivos y/o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad. La fecha de la más reciente resolución sobre la suficiencia de libros fue el 11 de enero del 2017.

Todos los alumnos, incluyendo a los Estudiantes de Inglés, reciben sus propios libros y/o materiales instructivos individuales (en las materias básicas), para uso en el salón de clase y para llevar a casa en caso necesario. Además, todos los libros y materiales instructivos usados dentro del distrito están alineados con las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California, con la aprobación final del Consejo de Educación. La tabla muestra los datos recolectados en noviembre de 2013 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los libros y demás material instructivo alineado a las normas usados en la escuela.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>McGraw Hill: California StudySync - All for Love (9.4) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-25-6 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - An Exchange of Ideas (12.3) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-36-2 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Destiny (10.1) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-26-3 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Dreams and Aspirations (9.3) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-24-9 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Emotional Currents (12.4) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-37-9 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Emphathy (9.1) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-22-5 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Epic Heroes (12.1) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-34-8 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Leadership (9.2) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-23-2 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 9°-9° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Modern Times (11.3) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-32-4 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Seeking Romance (11.4) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-33-1 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11°</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Taking a Stand (10.2) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-27-0 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - Technical Difficulties (10.3) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-28-7 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Human Condition (12.2) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-35-5 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 12°-12° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Human Connection (10.4) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-29-4 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 10°-10° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - The Individual (11.2) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-31-7 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11° studysync.com</p> <p>McGraw Hill: California StudySync - We the People (11.1) [ libro ] ISBN: 978-1-943286-30-0 \$25.00 McGraw Hill Education 2017 Reading and Writing Companion Nivel de año: 11°-11°</p> <p>Pearson: iLit English Language Arts/English Language Development Series para los niveles de año de 6°-12°. Materiales básicos para los Estudiantes de Inglés de nuevo ingreso (Adoptado el 7 de junio de 2017)</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>

**Libros de Texto y Materiales Instructivos**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
<b>Matemáticas</b>	<p>MH: Integrated Math 1 [ libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663858-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 1 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 2 [ libro ] Carter, John A. Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663861-1 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 2 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 3 [ libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663852-9 \$125.00 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014 para Matemáticas 3 CC / HP</p> <p>MH: Integrated Math 4 [ libro ] Carter, John A., Ph.D., Gilbert J. Cuevas, Ph.D., et al. ISBN: 978-0-07-663855-0 McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 1er Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 28/5/2014</p> <p>Algebra and Trigonometry for College Readiness [ libro ] Lial, Margaret L. and John Hornsby ISBN: 0-13-136626-2 \$99.00 Pearson Education 2011 Niveles de año: 9°-12° Adoptado el 25/8/2010 para Introducción a las Matemáticas Universitarias</p> <p>Calculus with Analytic Geometry [ libro ] Larson, Hostetler, Edwards ISBN: 0-618-50300-5 \$113.00 Houghton Mifflin Company 2006 8va Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 13/9/2006 para Cálculo P/Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>California Algebra Readiness (Prentice Hall Mathematics) [ libro ] Charles / Illingworth / Mills / McNemar / Ramirez / Reeves ISBN: 0-13-350016-0 \$80.00 Prentice Hall 2009 1ra Edición Niveles de año: 8°-9° Adoptado el 14/10/09 para Apoyo en Matemáticas/ preparación para algebra</p> <p>MathMatters 3: An Integrated Program [ libro ] Lynch &amp; Olmstead ISBN: 0-07-868178-2 \$75.00 Glencoe 2006 1ra Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 10/10/07 para Conectarse con el Álgebra 1</p> <p>Measuring Up to the California Content Standards (Exit Level) Matemáticas [ libro ] ISBN: 1-41382180-4 \$16.00 Peoples Publishing Group, Inc. 2006 Niveles de año: 10°-12° Adoptado 1/12/08 para le Bachillerato Matemático</p> <p>Precalculus [ libro ] Larson, Ron &amp; Hostetler, Robert ISBN: 0-618-64345-1 \$100.00 Houghton Mifflin Company 2007 7ma Edición Niveles de año: 9°-12° Adoptado 13/9/2006 para Pre-Cálculo P/HP</p> <p>Statistics Through Applications [ libro ] Yates, Moore &amp; Starnes ISBN: 0-7167-4772-3 \$80.00 W. H. Freeman and Company 2004 Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 14/10/09 para Estadística P</p> <p>The Practice of Statistics: TI-83/89 Graphing Calculator Enhanced [ libro ] Yates, Moore and Starnes ISBN: 0-7167-7309-0 \$90.00 W. H. Freeman and Company 2006 3ra Edición Niveles de año: 11°-12° Adoptado el 14/10/09 Para Estadística de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí                      Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>

**Libros de Texto y Materiales Instructivos**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
<p><b>Ciencias</b></p>	<p>Biology (AP Edition) [ Libro ] Campbell, Reece ISBN: 0-8053-6777-2 \$110.00 Prentice Hall 2005 7ma Edición Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 8/2/2006 para Biología de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)</p> <p>Chemistry &amp; Chemical Reactivity (AP Edition) [ libro ] Kotz, John C., Paul M. Treichel and John R. Townsend ISBN: 978-1-11142704-7 \$160.00 HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT 2012 8va Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 23/3/2005 para Química de AP</p> <p>Holt Chemistry: Visualizing Matter [ libro ] Myers, Oldham, Tocci ISBN: 0-03-052002-9 \$56.00 Holt, Rinehart &amp; Winston 2000 Nivel de año: 11° Adoptado el 28/8/2002 para Química P</p> <p>Holt Lifetime Health [ libro ] Friedman / Stine / Whalen ISBN: 0-03-064614-6 \$63.00 Holt, Rinehart &amp; Winston 2004 Nivel de año: 9°-10° Adoptado el 25/05/05 para Salud</p> <p>Holt Modern Biology [ libro ] Postlethwait &amp; Hopson ISBN: 0-03-092214-3 \$70.00 Holt, Rinehart &amp; Winston Edición de California 2007 Nivel de año: 10°-12° Adoptado el 23/5/2007 para Biología HP</p> <p>Holt Physics [ libro ] Serway, Faughn ISBN: 0-03-056544-8 \$56.00 Holt, Rinehart &amp; Winston 2002 Nivel de año: 12° Adoptado el 23/3/2005 para Física P</p> <p>Modern Chemistry [ libro ] Davis, Metcalfe, Williams, Castka ISBN: 0-03-056537-5 \$56.00 Holt, Rinehart &amp; Winston 2002 Nivel de año: 11°-12° Adoptado el 23/3/2005 para Química HP</p> <p>Physics: Principles with Applications [ libro ] Giancoli, Douglas C. ISBN: 0-13-061143-3 \$92.00 Prentice Hall 2002 5ta Edición Nivel de año: 12° Adoptado el 23/3/2005 para Física AP</p> <p>Prentice Hall Biology (edición para California) [ libro ] Miller &amp; Levine ISBN: 0-13-201352-5 \$75.00 Prentice Hall 2007 1ra Edición Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 23/5/2007 para Biología P</p> <p>Prentice Hall Earth Science: California Edition [ libro ] Tarbuck &amp; Lutgens ISBN: 0-13-166755-6 \$75.00 Prentice Hall 2006 Edición California Nivel de año: 9°-10° Adoptado el 23/5/2007 para Ciencias de la Tierra P</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí                      Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<p><b>Historia-Ciencias Sociales</b></p>	<p>American Government: Institutions and Policies [ libro ] Wilson &amp; Dilulio ISBN: 0-618-66037-2 \$71.00 Houghton Mifflin Company 2004 9na Edición Nivel de año: 12° Adoptado el 14/9/2005 para Gobierno AP</p> <p>American Pageant [ libro ] Kennedy, Cohen, Bailey ISBN: 0-618-47940-6 \$83.00 Houghton Mifflin Company 2006 13ra Edición Nivel de año: 11°-11° Adoptado el 8/2/2006 para Historia de los Estados Unidos de AP</p> <p>The Americans: Reconstruction to the 21st Century [ libro ] Danzer, Klor de Alva, Krieger, Wilson, &amp; Woloch ISBN: 0-618-55713-X \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición California Nivel de año: 11°-11° Adoptado el 10/5/2006 Historia de los Estados Unidos del Siglo XX P</p> <p>Economics: Principles In Action (California edition) [ libro ] O'Sullivan, Arthur &amp; Sheffrin, Steven M. ISBN: 0-13-133487-5 \$73.00 Prentice Hall 2007 1ra Edición Nivel de año: 12°-12° Adoptado 8/2/2006 para Economía P</p> <p>Economics: Principles, Problems and Policies [ libro ] McConnell, Brue ISBN: 0-07-281935-9 \$105.00 McGraw-Hill 2005 16ta Edición Nivel de año: 12°-12° Adoptado 8/2/2006 para Macro Economía AP</p> <p>Magruder's American Government: California Edition [ libro ] McCleaghan, William A. ISBN: 0-13-133579-0 \$74.00 Prentice Hall 2006 Edición California Nivel de año: 12°-12° Adoptado el 1/12/08 para Gobierno Americano P</p> <p>Modern World History - Patterns of Interaction [ Libro ] Beck, Black, Kreiger, Naylor &amp; Shabaka ISBN: 0-618-55715-6 \$75.00 McDougal Littell 2006 Edición California Nivel de año: 10°-11° Adoptado el 10/5/2006 para Historia Mundial P / HP</p> <p>Ways of the World: A Global History with Sources [ libro ] Strayer, Robert W. ISBN: 978-0-312-64466-6 \$112.00 Bedford/St. Martin's Press 2011 Edición para preparatoria Nivel de año: 9°-12° Adoptado para AP</p> <p>World History The Western Heritage: Since 1300 [ libro ] Kagan, Donald, et al ISBN: 0-13-040421-7 \$57.00 Prentice Hall 2001 7ma Edición Nivel de año: 11°-12° Adoptado 23/3/2005 para Historia Europea AP</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí                      Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>

**Libros de Texto y Materiales Instructivos**  
**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Junio 2017**

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>iAvancemos! Level 1 [ libro ] ISBN: 0-547-87191-0 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 1 P</p> <p>iAvancemos! Level 2 [ libro ] ISBN: 0-547-87193-7 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 2 P</p> <p>iAvancemos! Level 3 [ libro ] ISBN: 0-547-87192-9 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 3 P</p> <p>iAvancemos! Level 4 [ libro ] ISBN: 0-547-87194-5 \$81.00 Holt McDougal 2013 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español 4 Idioma AP</p> <p>Deutsch Aktuell 1 [ libro ] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5205-4 \$104.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/2/13 para Alemán 1 P</p> <p>Deutsch Aktuell 2 [ libro ] Kraft, Wolfgang S. ISBN: 978-0-8219-5206-1 \$97.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Alemán II P</p> <p>Deutsch Aktuell 3 [ libro ] Specht, Roland H., et al. ISBN: 978-0-8219-5207-8 \$90.00 EMC Publishing 2010 6ta Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/2/13 para Alemán III P y Alemán IV P</p> <p>El Español Para Nosotros Nivel 1: Curso para hispanohablantes [ libro ] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-827150-9 \$60.00 Glencoe 2006 Nivel de año: 9°-12° Adoptado 13/9/2006 para Español II P SS</p> <p>El Español Para Nosotros Nivel 2: Curso para hispanohablante [ libro ] Schmitt, Conrad J. ISBN: 0-07-862003-1 \$60.00 Glencoe 2006 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/9/2006 para Español III P SS</p> <p>Reflexiones: Introducción a la literatura hispánica [ libro ] Rodriguez, Rodney T. ISBN: 978-0-13-279312-4 \$60.00 Pearson Education 2013 Edición AP* Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Español V de AP en Literatura</p> <p>T'es Branché? 1 [ libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5852-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés I P</p> <p>T'es Branché? 2 [ libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5997-8 \$90.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés II P</p> <p>T'es branché? 3 [ libro ] Theisen, Toni and Jacques Pêcheur ISBN: 978-0-8219-5999-2 \$100.00 EMC Publishing 2014 Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés III P</p> <p>T'es branché? 4 [ libro ] Corsain, Martine, Eliane Grandet, et al. ISBN: 978-0-8219-6660-0 \$90.00 EMC Publishing 2014 1ro Nivel de año: 9°-12° Adoptado el 13/2/13 para Francés IV P</p> <p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>Los libros de texto listados son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos que no tienen su propio libro de texto asignado: 0</p> <p><b>Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0</b></p>

### **Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)**

El personal de conserjes de la escuela administra habitualmente un programa de mantenimiento previsto, realizando tareas de mantenimiento durante los periodos vacacionales. Además, el Distrito Escolar Unificado Rialto administra un programa previsto de mantenimiento para garantizar que los terrenos y las instalaciones escolares permanezcan en excelente reparo. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio cuando surjan problemas que requieran de atención inmediata. Las reparaciones de emergencia reciben la mayor prioridad; las solicitudes de reparación son realizadas eficientemente y en orden de llegada.

#### **Seguridad Escolar**

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la Escuela Preparatoria Carter. Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores. Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2018; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros
- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares

La escuela cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos y "código amarillo" mensualmente.

#### **Proceso de Limpieza**

La escuela proporciona un entorno seguro y limpio a los alumnos, al personal y a los voluntarios. El Consejo Directivo del Distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Se realizan labores básicas de limpieza diariamente a lo largo del ciclo escolar, enfatizando los salones y baños. Un esfuerzo conjunto entre los alumnos y personal ayuda a mantener el plantel limpio y libre de basura. El director trabaja a diario con el personal escolar de conserjes para crear horarios de limpieza que garanticen un entorno limpio, seguro y funcional.

#### **Mantenimiento y Reparación**

Un programa de mantenimiento planeado es administrado habitualmente por el personal escolar de conserjes, con exhaustivas labores de mantenimiento realizadas durante periodos de vacaciones. Además, un programa de mantenimiento planeado es administrado por el Distrito Escolar Unificado Rialto para asegurar que los terrenos e instalaciones escolares permanezcan en reparo excelente. Las reparaciones de emergencia son la máxima prioridad; las solicitudes de reparación son realizadas de forma eficiente y en el orden en cual se reciben.

#### **Mejoras a las Instalaciones/Mantenimiento Diferido**

El distrito tiene un Plan de Mantenimiento Diferido de cinco años, diseñado para abordar los gastos para reparaciones importantes o el remplazo de componentes actuales de edificios escolares y cualquier Mejora a la Instalación necesaria. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, sistemas eléctricos, pintura interior o exterior y sistemas de piso.

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)**  
**Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 18 de octubre del 2018**

<b>Sistema Inspeccionado</b>	<b>Estado de Reparado</b>	<b>Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada</b>
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	<b>Buen</b>	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	<b>Buen</b>	MPR-G / Cocina-H: Gotea calentador de agua (Rectificado el 7 de noviembre del 2018)  Gimnasio / Vestidores: Gotean llaves de agua (Rectificado el 6 de noviembre del 2018) Mostrador dañado (Rectificado el 23 de octubre del 2018)
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	<b>Buen</b>	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	<b>Buen</b>	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	<b>Buen</b>	Baños del Personal: Urinario gotea (Rectificado el 20 de noviembre del 2018)  Baños de Alumno: Llave de agua quebrada (Rectificado el 5 de diciembre del 2018)  Salas E 101-110: Bebedero quebrado (Rectificado el 2 de noviembre del 2018)
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	<b>Buen</b>	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	<b>Buen</b>	
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	<b>Buen</b>	Terrenos: Pintura descarapelada (Rectificado el 5 de diciembre del 2018)
<b>Clasificación General</b>	<b>Buen</b>	



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	44.0	56.0	30.0	33.0	48.0	50.0
Matemática	17.0	28.0	18.0	20.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	50	46	49	43	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	19.6	21.6	36.1

\* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los alumnos</b>	557	548	98.38	56.02
<b>Masculinos</b>	263	260	98.86	46.54
<b>Femeninas</b>	294	288	97.96	64.58
<b>Afroamericanos</b>	84	83	98.81	51.81
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiático</b>	--	--	--	--
<b>Filipino</b>	--	--	--	--
<b>Hispano o Latino</b>	421	413	98.10	55.69
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	--	--	--	--
<b>Blanco</b>	25	25	100.00	72.00
<b>Dos o más orígenes étnicos</b>	--	--	--	--
<b>En Desventaja Socioeconómica</b>	453	445	98.23	55.06
<b>Estudiantes del Inglés</b>	83	81	97.59	28.40
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	50	48	96.00	20.83
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas**  
**Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Matriculación Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
Todos los alumnos	557	542	97.31	28.23
Masculinos	263	257	97.72	27.63
Femeninas	294	285	96.94	28.77
Afroamericanos	84	82	97.62	17.07
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	421	408	96.91	27.45
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	25	25	100	56
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	453	439	96.91	26.88
Estudiantes del Inglés	83	80	96.39	5
Alumnos con Discapacidades	50	48	96	6.25
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### **C. Inclusión**

#### **Prioridad Estatal: Participación de los Padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### **Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)**

Los padres/tutores y la comunidad apoyan enormemente el programa educativo en la Preparatoria Carter. Se alienta a los padres/tutores a participar en la educación de sus hijos a través del voluntariado en la escuela, participando en actividades escolares y uniéndose al Consejo de Sitio Escolar, al Consejo Asesor para los Estudiantes del Inglés, al Equipo para Participación de Padres (PIT, por sus siglas en inglés) y a Clubes de Aficionados. Numerosos programas en el sitio escolar se han visto mejorados gracias a las generosas contribuciones y donativos de empresas locales y organizaciones de servicio.

#### **Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

## Plan de Seguridad Escolar

Todos los visitantes al plantel deben firmar su llegada en la dirección y utilizar un pase de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes de clases, durante los descansos, durante el almuerzo y después de clases. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los padres/tutores voluntarios, maestros y administradores.

Como salvaguarda adicional de los alumnos y el personal, el Consejo de Sitio escolar ha creado un Plan de Seguridad del Sitio Escolar integral. La actualización más reciente del Plan de Seguridad se realizó en marzo de 2018; cualquier modificación y actualización es repasada inmediatamente con el personal. Los elementos claves del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente:

- Reglas y procedimientos escolares
- Estado actual de delitos escolares
- Notificación a maestros
- Procedimientos para denunciar el abuso infantil
- Código de vestimenta a nivel escolar
- Políticas relacionadas con la suspensión/expulsión de alumnos
- Política de acoso sexual
- Ingreso y egreso seguro de alumnos, padres/tutores y empleados escolares
- Procedimientos/rutinas de desastre y simulacros de emergencia

La escuela cumple con todas las leyes, normas y reglamentos sobre materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. Se realizan simulacros de seguridad, incluyendo incendio, terremotos e intruso en el plantel mensualmente.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	6.0	7.6	5.0
Tasa de Expulsiones	0.2	0.0	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	5.5	6.3	4.3
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.0
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

## D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	5
Consejero (social/conductual o formación profesional)	2
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1.0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a social	
Enfermera/o	.75
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.1
Especialista de recursos	5
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	432

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	23.0	23.0	20.0	60	56	77	19	24	20	41	43	37
Matemáticas	25.0	20.0	19.0	29	58	66	24	32	28	35	28	27
Ciencia	27.0	27.0	27.0	21	21	20	14	11	21	37	41	34
Ciencia Social	28.0	25.0	22.0	14	26	39	15	12	18	39	38	34

\* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

### Formación profesional proporcionado para maestros

Un proceso constructivo de evaluación promueve la educación de calidad y es un elemento fundamental en un sólido programa educativo. Las evaluaciones y observaciones formales están diseñadas para alentar metas comunes y para cumplir con los criterios estatales de evaluación y las políticas distritales. Los maestros temporales y probatorios son evaluados dos veces al año y los maestros titulares son evaluados cada dos años.

Las evaluaciones son realizadas por el director, quien ha sido capacitado y certificado para la competencia para realizar evaluaciones docentes. Las evaluaciones están basadas en las "Normas Californianas para la Profesión Docente," lo que incluye lo siguiente: Integrar y Apoyar a Todos los Alumnos en el Aprendizaje; Entendiendo y Organizando la Materia para Aprendizaje Estudiantil; Evaluando el Aprendizaje Estudiantil; Creando y Manteniendo Entornos Efectivos para el Aprendizaje Estudiantil; Planificando la Instrucción y Diseñando Experiencias de Aprendizaje para todos los Alumnos; y Creciendo como un Educador Profesional.

Debido a la crisis fiscal estatal, no ha habido financiamiento adicional del Estado de California que brindaría la oportunidad de ofrecer formación profesional a nivel distrital a través de "Buy Back Days" (días remunerados para formación profesional) en los últimos cuatro años. El Distrito Escolar Unificado Rialto (RUSD, por sus siglas en inglés) ha trabajado dentro de la crisis fiscal estatal para proporcionar un plan alternativo de acción para formación de personal, y ha creado un integral Centro de Formación Profesional (PDC, por sus siglas en inglés) a nivel Distrital. El PDC ofrece continua formación de personal en diversos formatos a lo largo del año (es decir, durante la jornada escolar con la ayuda de suplentes, después de clases, a nivel local, fines de semana y durante descansos instructivos [vacaciones]). En colaboración con el PDC, los maestros tienen acceso a videos y recursos en línea como apoyo adicional para formación profesional.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,583	\$47,903
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$79,375	\$74,481
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$102,491	\$98,269
Sueldo promedio de director (primaria)	\$116,547	\$123,495
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$126,086	\$129,482
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$131,678	\$142,414
Sueldo de superintendente	\$226,624	\$271,429
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	35.0
Sueldos Administrativos	5.0	5.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Tipos de Servicios Financiados

- Título I, Parte A, Niños en Desventaja Educativa
- Título II, Parte A, Capacitación y Contratación de Maestros/Directores
- Título III, Programa Estudiantil, Dominio Limitado del Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)
- Título IV, Parte A, Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas
- Título V, Programas Innovadores
- Ayuda de Impacto Económico (EIA, por sus siglas en inglés) – Dominio Limitado en el Inglés

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$9,069.41	\$1,659.17	\$7,410.24	\$81,388.23
Distrito	♦	♦		\$84,215
Estado	♦	♦	\$7,125	\$80,764
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			0.0	-3.4
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			3.9	0.8

\* Cajas con ♦ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Wilmer Amina	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	7.4	4.7	5.1
Tasa de Graduación	91.7	93.0	94.0
Distrito Escolar Unificado Rialto			
2014-15	2015-16	2016-17	
Tasa de Abandono	10.7	7.3	8.3
Tasa de Graduación	82.7	84.8	85.4
California			
2014-15	2015-16	2016-17	
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1011
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	12%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	20%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	99.5
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	44.3

\* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	9	♦
Bellas artes y artes escénicas	2	♦
Idioma extranjero	5	♦
Matemáticas	4	♦
Ciencia	6	♦
Ciencias sociales	15	♦
Todos los cursos	41	27.8

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	92.7	87.5	88.7
Afroamericanos	98.0	86.2	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	100.0	82.8
Asiáticos	87.5	95.5	94.9
Filipinos	75.0	86.7	93.5
Hispanos o latinos	91.5	87.4	86.5
Islaños del pacífico/nativos de Hawái	50.0	100.0	88.6
Blancos	92.1	87.5	92.1
Dos o más orígenes étnicos	100.0	82.4	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	94.6	88.6
Estudiantes del inglés	39.5	57.0	56.7
Alumnos con discapacidades	73.2	76.1	67.1
Jóvenes de crianza	14.3	50.0	74.1

### Programas de Educación para Carrera Técnica

FLORICULTURA Y DISEÑO FLORAL DISEÑO DE JARDINES

CIENCIA VETERINARIA Producción de Films/Cinema/Vídeo

Introducción a las Artes Media Producción de Films/Cinema/Vídeo de televisión Presentación de Medios Digitales Aplicaciones en Computadora

Introducción a Negocios

Gestión de Negocios Terminología Médica Introducción a Carreras de la Salud Introducción a enfermería Auxilios para emergencias médicas Desarrollo

infantil I Desarrollo infantil II

Carreras en Educación Aplicaciones para Computadoras Diseño de Página Web

### DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.